

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Descrivere e classificare figure geometriche</p> <p>Conoscere e operare con grandezze e misure</p> <p>Conoscere e operare con grandezze e misure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la conoscenza e classificazione dei quadrilateri e triangoli - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, squadre) - Conoscere le misure di superficie - Misure e calcolo dei perimetri di quadrilateri e triangoli - Misure e calcolo di aree (rettangoli, quadrati, triangoli) - Consolidare il sistema di misure convenzionali: lunghezza capacità, peso (peso netto, lordo, tara) - Operare con la simmetria
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</p> <p>Comprendere, utilizzare, rappresentare le operazioni logiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il testo del problema evidenziando i dati utili, sottintesi, mancanti, sovrabbondanti - Comprendere le richieste - Scegliere le strategie risolutive più adatte - Rappresentare problemi con tabelle e grafici - Procedere alle operazioni anche con l'uso di schemi logici - Consolidare le rappresentazioni logiche (diagramma di Venn, Carroll, diagramma ad albero, tabelle, aerogrammi) - Consolidare l'uso dei connettivi logici: E, NON, O, SE, ALLORA - Consolidare l'uso dei quantificatori logici: TUTTI, NESSUNO, ALCUNI, ALMENO UNO, OGNI, CIASCUNO

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Descrivere e classificare figure geometriche</p> <p>Conoscere e operare con grandezze e misure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Consolidare la conoscenza e classificazione dei quadrilateri e triangoli - Costruire e conoscere alcuni poligoni regolari con più di 4 lati - Costruire e conoscere il cerchio - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, squadre, compasso) - Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti) - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Conoscere le misure di superficie - Misure e calcolo dei perimetri e delle aree dei poligoni - Consolidare il sistema di misure convenzionali: lunghezza capacità, peso (peso netto, lordo, tara) - Operare con la simmetria, traslazioni, rotazioni
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il testo del problema evidenziando i dati utili, sottintesi, mancanti,sovrabbondanti - Comprendere le richieste - Scegliere le strategie risolutive più adatte - Rappresentare problemi con tabelle e grafici - In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.

	<p>Comprendere, utilizzare, rappresentare le operazioni logiche</p>	<ul style="list-style-type: none">-Consolidare le rappresentazioni logiche (diagramma di Venn, Carroll, diagramma ad albero, tabelle, aerogrammi)- Consolidare l'uso dei connettivi logici: E, NON, O, SE, ALLORA- Consolidare l'uso dei quantificatori logici: TUTTI, NESSUNO, ALCUNI, ALMENO UNO, OGNI, CIASCUNO - Approccio ai concetti di media aritmetica e di frequenza- Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune (anche nel contesto del sistema monetario)-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.
--	---	--